

Модель работы с одарёнными детьми включает в себя следующие направления:

1. Координационное .
2. Диагностическое.
3. Кадровое.
4. Развивающее.
5. Информационное.

Координационное направление:

- Организация работы педагогического коллектива.
- Обеспечение нормативно – правовой базы.
- Организация предметных кружков и клубов по интересам.
- Ресурсное обеспечение.
- Контроль и анализ деятельности.
- Формирование банка данных “одарённых детей”.

Диагностическое направление:

- Формирование банка методического обеспечения для выявления одарённых детей.
- Проведение диагностики учащихся.
- Создание банка данных “одарённых детей”.
- Создание системы психологического сопровождения одарённых детей.

Кадровое направление:

- Повышение квалификации педагогов.
- Повышение мотивации и компетенций педагогов (оказание методической помощи педагогам).

Развивающее направление:

- Создание образовательной среды для развития одарённых детей.
- Организация внеклассных занятий по углубленному изучению предметов.
- Создание условий для участия в олимпиадах, интеллектуально-творческих мероприятиях.
- Использование системы информационно – коммуникационных технологий.

Информационное направление:

- Привлечение внимания общественности, спонсоров, родителей к проблемам одарённых детей (реклама, создание интернет-сайта, выпуск стенгазет).
- Организация работы библиотеки.