

Факультативные занятия по истории

Класс	Название факультативного занятия	Информация
5	Кладовая слов русского языка	<p>Цель факультативных занятий: обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи;</p> <p>Задачи: 1) обогащать и активизировать словарный запас учащихся на основе формирования внимательного отношения к слову, его правильному употреблению в устной и письменной речи в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, сказок, крылатых выражений, формул речевого этикета, в поэтической речи; 2) развивать у учащихся языковое чутьё, стремление самостоятельно расширять и углублять знания о русском языке, удовлетворять свой интерес к русскому языку через чтение научно-популярной и художественной литературы, словарей, справочников и других источников информации.</p>
6	Погружаемся в интересный мир образования и правописания слов	<p>Цель: систематизирование знаний учащихся о составе слова и словообразовании и на их основе совершенствование орфографических умений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о том, что каждая морфема в слове выражает определенное значение; • развить у учащихся умение видеть в слове морфемы, составляющие его, и на основе этого выработать устойчивые орфографические действия; • способствовать интенсивному развитию языкового чутья; • совершенствовать творческие и коммуникативные способности учащихся.
7	Поэтические гимны морфологии	<p>Задачи: совершенствовать у учащихся учебно-языковые и коммуникативные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать, различать, группировать слова разных частей речи по выразительно-изобразительным функциям; • анализировать, обосновывать употребление выразительных средств частей речи поэтами и писателями в поэтических и прозаических произведениях; • употреблять слова различных частей речи в составе тропов и фигур речи; • формировать у учащихся умения использовать выразительные средства частей речи в самостоятельно создаваемых текстах.
8	От значения к написанию	<p>Цель: коррекция правописных умений в тех орфограммах, верный выбор в которых зависит от значения слова или формы слова; обобщение и закрепление принципов и законов русской орфографии в соответствии с особенностями личности и языковой картиной мира ученика.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания о разных типах написания: морфемных, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических (условия написания, орфографическая

		<p>норма, приёмы разграничения сложных случаев) – путём группировки написаний по морфемам и частям речи в соответствии с их значением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать формирование орфографических навыков на основе персонализированных моделей; • развивать орфографическую зоркость и умение применять алгоритмы, работать с различными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).
9	Секреты синтаксиса и пунктуации	<p>Цель: формирование языковой, коммуникативной, лингвокультурологической компетенции учащихся, развитие их логического мышления, креативных возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повторение, обобщение и систематизация теоретических сведений по разделу «Синтаксис и пунктуация»; • закрепление навыков синтаксического и пунктуационного разборов; • совершенствование правописных (прежде всего пунктуационных) умений и навыков учащихся; • обогащение грамматического строя речи учащихся на основе синтаксической синонимии; • формирование потребности обращения к справочной литературе, приобретение навыка самостоятельной работы со справочной и научно-популярной литературой; • знакомство с фактами биографии и основными направлениями научной деятельности известных русских лингвистов.
10	Культура речи	<p>Цель: совершенствование речевой культуры учащихся на основе усвоения норм современного русского литературного языка, требований коммуникативных качеств речи и овладения основными видами речевой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать представления о целесообразной и эффективной коммуникации в различных сферах общения; закреплять и систематизировать знания о системе норм современного русского литературного языка и коммуникативных качествах речи; • совершенствовать культуру русской речи в условиях современной языковой среды; • совершенствовать и развивать умения эффективного речевого общения, овладевать способами речевой деятельности в актуальных для современного человека ситуациях общения на основе исследовательской, поисковой, творческой деятельности и профессионального самоопределения.
11	Современная риторика: основы речевого общения	<p>Цель: формирование у учащихся знания основ речевого общения, что является необходимым условием их успешной учебной, научной, творческо-поисковой и общественной деятельности; способствование сохранению традиционной речевой культуры в молодёжной среде; формирование у учащихся коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none">• систематизировать и обобщать изученные в курсе русского языка речеведческие знания;• ознакомить учащихся с нормами и правилами речевого общения с учётом реальной коммуникативной ситуации и типичными нарушениями норм;• формировать коммуникативные умения, связанные с анализом и оценкой результативности общения; умения, связанные с реализацией норм и правил общения в самостоятельной речевой деятельности;• формировать у учащихся взгляды, идеи, суждения, вкусы, имеющие нравственно-речевую, общекультурную ценность.
--	--	---