

Факультативные занятия по русскому языку

Класс	Название факультативного занятия	Информация
5	Этот загадочный древний мир	<p>Цель – углубить и конкретизировать знания учащихся по древнейшей истории человечества, содействовать повышению их образованности, интеллектуального и культурного уровня.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> конкретизация знаний учащихся по отдельным вопросам древней истории человечества; совершенствование общеучебных и специальных способов учебно-познавательной деятельности; формирование устойчивого познавательного интереса к истории; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование умения учиться; воспитание уважения к культурам разных народов, понимания и уважения ценностей других народов и людей.
6	Храмы, замки і палацы Беларусі» па вучэбным прадмеце «Гісторыя Беларусі»	<p>Мэта – фарміраванне пачуцця нацыянальнай годнасці ў вучняў праз іх знаёмства з найбольш вядомымі і славутымі архітэктурнымі помнікамі эпохі Сярэднявечча і Новага часу – замкамі, храмамі і палацамі Беларусі, якія ў рознай ступені захаваліся да нашага часу.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> знаёмства з архітэктурнай спадчынай беларускага народа; фарміраванне вопыту аналізу помнікаў архітэктурны; развіццё назіральнасці, зрокавай памяці вучняў; фарміраванне эстэтычнага густу; пашырэнне мастацкага кругагляду.
7	Всемирная история нового времени XVI–XVIII вв.: страны и люди	<p>Цель – усвоение социального, духовного, нравственного опыта человечества, основных тенденций и закономерностей развития общества, особенностей развития отдельных стран и регионов в эпоху Нового времени и формирование на этой основе исторического мышления.</p> <p>Задачи: дополнение естественнонаучных знаний о человеке социально-гуманитарными; усвоение учащимися основных фактологических и теоретических знаний об основных событиях, явлениях, процессах, тенденциях и закономерностях развития общества, особенностей развития отдельных стран и регионов в период Нового времени; углубление знаний учащихся в области культуры и искусства; формирование уважения к своеобразию исторического прошлого и культуры народов мира; развитие самостоятельности мышления, аналитической культуры, умения работать с разными видами исторических источников; формирование умения сравнивать различные точки зрения, вести дискуссию, аргументировать собственную точку зрения.</p>
8	Всемирная история нового времени, XIX – начало XXв.: становление индустриальной цивилизации	<p>Цель – обеспечение более высокого уровня освоения способов учебно-познавательной деятельности, развитие исторического мышления учащихся.</p> <p>Задачи:</p>

		<p>овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической информации;</p> <p>формирование умений познания истории;</p> <p>воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений, расширение социального опыта учащихся;</p> <p>развитие познавательных интересов, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</p> <p>формирование навыков самостоятельного получения знаний.</p>
9	Всемирная история с древнейших времен до начала XX ст.	<p>Цель – создание дидактических условий, необходимых для перехода учащихся на проблемно-теоретический уровень изучения истории на повышенном уровне на III ступени общего среднего образования.</p> <p>Задачи:</p> <p>обобщение знаний учащихся по всемирной истории с древнейших времен до начала XX в., которые показывают основные направления в политическом, социально-экономическом и культурном развитии человечества;</p> <p>систематизация учебного материала по всемирной истории;</p> <p>уяснение характерных черт и особенностей развития того или иного региона в различные исторические периоды;</p> <p>создание условий для социализации учащихся через формирование качеств личности, связанных с осуществлением выбора исторического профиля и прогнозированием собственной профессиональной деятельности;</p> <p>формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся, предполагающих умения применять усвоенные знания для решения образовательных и жизненных задач.</p>
10	Всемирная история в тестах и задачах	<p>Цель – расширение и углубление знаний учащихся по учебному предмету «Всемирная история» путем развития навыков самостоятельного поиска и анализа исторической информации.</p> <p>Задачи:</p> <p>повышение интереса к изучаемому предмету;</p> <p>развитие познавательных способностей учащихся;</p> <p>расширение опыта самостоятельной работы с исторической информацией.</p>
11	Обобщающий факультативный курс по всемирной истории новейшего времени	<p>Цель – повторение, обобщение, систематизация полученных в школьном курсе изучения учебного предмета знаний, подготовка учащихся к вступительным испытаниям, которые проводятся в виде централизованного тестирования.</p> <p>Задачи:</p> <p>расширение и углубление знаний учащихся по всемирной истории путем развития навыков самостоятельного поиска и анализа исторической информации;</p> <p>повышение интереса к изучаемому предмету;</p> <p>развитие познавательных способностей учащихся;</p> <p>расширение опыта самостоятельной работы с исторической информацией.</p>
11	Великая Отечественная война советского народа	<p>Цель – воспитание патриотических и гражданских чувств, ответственности за будущее Родины и мирового сообщества, национального достоинства.</p>

	<p>(в контексте Второй мировой войны)</p>	<p>Задачи: воспитывать чувство ответственности за будущее Родины и мирового сообщества, содействовать консолидации белорусского общества; расширить, углубить и систематизировать знания учащихся о главных событиях Второй мировой и Великой Отечественной войн, их воздействии на жизнедеятельность народов Союза Советских Социалистических Республик в тылу и на оккупированной территории; раскрыть взаимовлияние и воздействие событий на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн на судьбы народов Европы, СССР, трагедию и выпавшие на долю белорусского народа испытания; содействовать развитию исторического мышления и интеллектуальных способностей учащихся, формированию историко-познавательной, ценностно-мировоззренческой, социально-коммуникативной, информационной компетентности.</p>
--	---	---