**8 КЛАСС**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word-документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| До 24.04.2020 | Сочинение по картине В. Сурикова «Взятие снежного городка» | Использовать материал из учебника «Русский язык и литература. 8 класс», расположенный на стр. 186-188; работа с картиной на стр.188 | Упр.328 (проанализировать текст о Масленице); упр.329 (можно взять подсказку для начала сочинения); упр.330 (анализ текста); работа с картиной на стр.188 | Написать сочинение по картине, используя план на стр.188 |

**РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word-документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| До 24.04.2020 | М.А. Шолохов. «Судьба человека» | Ссылки на учебный материал:  <https://media.aversev.by/viewer.html?edata=2289#&edata=2289> | По ссылке перейти в рабочую тетрадь по русской литературе издательства «Аверсэв», выполнить задание 1 на стр.80 |  |
| Литература второй половины ХХ века. Поэзия и проза 50 – 90-х гг. Н.А. Заболоцкий. «О красоте человеческих лиц» | 1. [http://nov.groiro.by/русская-литература-8-класс/](http://nov.groiro.by/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-8-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/)  2. <https://media.aversev.by/viewer.html?edata=2289#&edata=2289>  3. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXOw3P_0k7NQip7M124KvdNeXZmXobkf8QD1k-M1cl7uWrVg/viewform> | Рабочая тетрадь «Русская литература. 8 класс» издательство «Аверсэв» стр.83 (заполнить таблицу) (ссылка 2);  Выполнить задание 4, стр.242 (учебник) | Перейти по 3-ей ссылке и выполнить тест |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Многообразие млекопитающих: первозвери и настоящие звери | Блог учителя биологии Борисик Г.В.  <https://moiabiologia.blogspot.com/p/blog-page.html>   1. СИСТЕМАТИКА МЛЕКОПИТАЮЩИХ (теоретический материал к параграфу) 2. Презентация к теме: [Многообразие и значение млекопитающих](https://dashkov.by/images/stories/present/8/mnogoobrazie_zverej.swf) ([dashkov.by](http://dashkov.by/)) 3. Видеоурок Класс млекопитающие. Отряды Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные и Рукокрылые.   Источник - interneturok.ru  4. Видеоурок: Отряды высших зверей.  4.1. Насекомоядные (0 - 5.37 мин.)  4.2. Рукокрылые ( 5.37 - 7.32 мин.)  4.3. Грызуны (7.32 - 13 мин)  Материал о зайцеобразных  для интересующихся биологией | Изучить §55; подготовить сообщения по темам «Рукокрылые», «Грызуны» (по желанию на выбор\*)  1.Он-лайн викторины  <https://kupidonia.ru>  ОДНОПРОХОДНЫЕ  <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-klass-mlekopitajuschie-otrjad-odnoprohodnye>  СУМЧАТЫЕ  <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-klass-mlekopitajuschie-otrjad-sumchatye> | Дайте ответы на вопросы после параграфов,  Оформите ответы на 2 вопроса в письменном виде (Word –документ) |
| Многообразие млекопитающих: рукокрылые и грызуны | Изучить§56  1.Он-лайн викторины  <https://kupidonia.ru>  НАСЕКОМОЯДНЫЕ  <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-klass-mlekopitajuschie-otrjad-nasekomojadnye>  РУКОКРЫЛЫЕ  <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-klass-mlekopitajuschie-otrjad-rukokrylye>  ГРЫЗУНЫ  <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-klass-mlekopitajuschie-otrjad-gryzuny> |

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Понятие об окислительно-восстановительных реакциях | §44, прочитать параграф, выписать в тетрадь определения и выучить их. | Задания 2 (при необходимости повтори с. 184-185), 3,5 с. 190  Алгоритм составления ОВР -<https://cloud.mail.ru/public/31zZ/23zcUqSLn> | Выполнить тест <https://cloud.mail.ru/public/4ub5/2GpzxDzqb> |
| 20-24.04.2020 | Окислительно-восстановительные реакции вокруг нас | §45. Прочитать параграф, составить схему с тетради: примеры ОВР вокруг нас. | Повторите постоянные степени окисления (с.180) и алгоритм вычисления степени окисления в сложных веществах (с.181) | Задания 6,4 с. 190 письменно в тетради. |

**ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Класс | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | 8 класс | Столыпинские реформы в Беларуси | Учебное пособие § 22 | Внимательно прочитать текст параграфа.  Работать над понятиями: хутор, отруб, земства, американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.  Познакомиться с основными мероприятиями аграрной реформы. | Сравнить крестьянскую реформу 1861 года и столыпинские реформы. Признаки сравнения выбрать самостоятельно. |
| 8 класс | Условия и особенности формирования белорусской нации | Учебное пособие § 23 | Внимательно прочитать текст параграфа.  Назовите признаки нации. | Ответить на вопросы к параграфу. |
| 8 классы | Формирование политических партий и движений | Учебное пособие § 19 | Внимательно прочитать текст параграфа, выучить понятия, даты. | Ответить на вопросы к параграфу. |
| 8 классы | Общественно-политическое положение | Учебное пособие § 20-21 | Внимательно прочитать текст параграфа, отвечать на вопросы, выучить понятия, даты. | Ответить письменно на вопрос 4. |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Социально-экономические регионы Америки. Политическая карта и население Северной и Центральной Америки. Страны Северной Америки. США. | Самостоятельное изучение §46,47  <https://www.youtube.com/watch?v=dHWNYjKaITI&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=SQ6bRlZpnWM&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=lI2bsmdDe8A&feature=emb_logo> | Выписать в тетрадь основные термины.  Подписать страны  <https://learningapps.org/3028022> | Ответить на вопросы:  1.Одной из проблем для США является нелегальная миграция из Мексики и других стран Латинской Америки. В целях её предотвращения в США предпринимается целый ряд мер, в том числе ведётся строительство стены на границе с Мексикой. Как вы думаете, какие негативные последствия для экономики США имеет нелегальная миграция? Есть ли у неё положительные стороны? |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Источник света. Скорость света. Отражение света. Зеркала | §32-33,  §34-35, рассмотреть примеры решения задач стр. 134  <https://drive.google.com/open?id=17Dn-kGmjGoO8r4v9smWG-wikMBEG1Bkn> | К. в. стр. 131, упр. 21(1,2,3);  К. в. Стр. 134, упр. 22 (1,5) | Выполнить тест;  Тест по теме «Плоское зеркало. Закон отражения света» |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Литература | Учебник Unit 8 “There`s no life without books” Lesson 1 | 1. Изучить новые слова и выражения упр. 1a, 2a,b, с, 3a стр. 196-198 2. Упр. 3b стр. 198-199 (прочитать и определить жанр) | Учебник: упр. 5 стр. 200 (написать о своих предпочтениях в литературе, используя изученную лексику) |
| Мир книг | Учебник Unit 8 “There`s no life without books”  Изучить грамматическое правило «Participle I (-ing) and Participle II (-ed) /  Действительное и страдательное причастия» в учебнике стр. 252 в разделе Grammar Reference Unit 8 Lesson 2 | 1. Выполнить в учебнике Lesson 2 упр. 3 стр. 202 2. Выполнить Lesson 2 упражнения для закрепления 218, 220, 222, 223   <https://yadi.sk/i/MLRwqfJhwhsIjw> | Выполнить Lesson 2 проверочные задания 225, 226  <https://yadi.sk/i/jzjThsXMXt5KQw> |
|  | Поэзия | Учебник Unit 8 “There`s no life without books” Lesson 3  Изучить грамматическое правило «Relative pronouns»  Упр. 2b стр. 205 | 1. Выполнить в учебнике Lesson 3 упр 2b стр 205 2. Выполнить Lesson 3 упражнения для закрепления 227, 231   <https://yadi.sk/i/ghid6GjA6Lce8w>   1. Выполнить в учебнике Lesson 3 упр. 5 стр. 206 | 1. Выполнить Lesson 3   проверочное задание 230  <https://yadi.sk/d/z57VBX7fFnknBQ>   1. Выполнить в учебнике Lesson 3 упр. 6 стр. 206-207 |

**БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Сказы з адасобленымі акалічнасцямі, іх інтанаванне, знакі прыпынку | тэорыя:<https://www.yaklass.by/p/belaruskaya-mova/8-klass/skazy-z-adasoblenym-chlenam-budova-znachenne-uzhyvanne-6793/skazy-z-adasoblenym-akal-chnastciam-kh-ntanavanne-znak-prypynku-7179/re-66a7344a-6b02-41e9-bd31-bac940e63861> | 1. Вучэбны дапаможнік: §50, пр. 354, 355:<https://media.aversev.by>  2. Рабочы ліст:<https://multiurok.ru/files/rabochy-list-skazy-z-adasoblienymi-akalichnastsiam.html> | 1. Сшытак на друкаванай аснове: №160, 161:  <https://media.aversev.by> |
| 20-24.04.2020 | Сачыненне-апісанне помніка гісторыі (культуры) | <https://infourok.ru/sachinenneapisanne-pomnika-gistorii-i-kulturi-klas-3013387.html> | - | Напісаць сачыненне (апісанне помніка гісторыі Вялікай Айчыннай вайны, што знаходзіцца на тэрыторыі Рэспублікі Беларусь; на выбар) |

**БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | К.Крапіва. “Ганарысты Парсюк”, «Дыпламаваны Баран». Прыёмы і сродкі стварэння камічных сітуацый. Мараль у байцы як выяўленне аўтарскай пазіцыі | [http://nov.groiro.by/белорусская-литература-8-класс/](http://nov.groiro.by/%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-8-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/) | Тэст для самакантролю: [http://nov.groiro.by/белорусская-литература-8-класс/](http://nov.groiro.by/%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-8-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/) | Вывучыць байку (на выбар) на памяць |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Учебный предмет | Параллель | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Математика | 8 | А: Решение систем и совокупностей квадратных неравенств | [http://obr.grodno.by/2020/04/13/8-](http://obr.grodno.by/2020/04/13/8-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%8b-%d0%b8-%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be/) | § 16, № 3.200, 3.213, 3.211 | № 3.218, 3.228, 3.227 |
| Г: Касательная к окружности. Свойства касательной к окружности | § 25, 26. Составить конспект | § 25, 26  № 356, 366, 367 | Геометрия. 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Вариант 3  <https://media.aversev.by/viewer.html?edata=1476#&edata=1476> |