**7 КЛАСС**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20.04.20-24.04.20 | Правописание предлогов | Ссылка на учебный материал  <http://obr.grodno.by/2020/04/10/7-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81-%d1%80%d1%83%d1%81%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%8f%d0%b7%d1%8b%d0%ba-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4/> | Упр. 416-417 | Упр. 427 |
| Употребление предлогов в речи. Обобщение изученного о предлоге. Морфологический разбор предлога | Ссылка на учебный материал  <https://www.youtube.com/watch?v=VOYbWikjB_o> | Упр. 428-430, 436-437, 444. Ответить на вопросы рубрики «Проверяем себя», с. 246-247 | Упр. 445 или 446 (по выбору) |

**РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20.04.20-24.04.20 | Антуан де Сент – Экзюпери «Маленький принц» | Смотреть презентацию: Экюпери «Маленький принц». <https://drive.google.com/open?id=1gvFnWVrBoItO-lpHCACVPpKPvgMg2hBX> | Ознакомиться с биографией писателя, читать произведение. Определить тему, идейное содержание сказки | Прочитать сказку, выполнить задание на с. 189 учебного пособия (2 ч.) |

**БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Учебный предмет | Параллель | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.  2020 | Беларуская мова | 7 | Вытворныя і невытворныя прыназоўнікі | Параграф 35 старонка 164, 165 ( прачытаць правіла)  <http://nov.groiro.by/%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/> | Пр.253, 254 ( выпісаць )  пр.265,267 (вусна) пісьмова пр.268 або 269 | Тэст для самакантролю <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHktNNByY4BOc6yG6V14cS55GLt_dkuM7j6PDxM-MBPGCTUQ/viewform>  Заданне для праверкі:  <https://learningapps.org/watch?v=pdhnae3ot18>  пр.255 (выпісаць словазлучэнні) |
| 20-24.04.  2020 | Беларуская мова | 7 | Прыназоўнікі простыя, складаныя і састаўныя | Параграф 36, стар. 166, 167 ( пазнаёміцца з правілам,  <https://www.youtube.com/watch?v=ACfXr1bELAs>  Марфалагічны разбор прыназоўніка (ст.172) у канспект | Пр.256 (вусна)  Пр. 257 (пісьмова) | Тэст для самакантролю <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqnuWXafZifleC-SAi9w5s2kJypdVWT-7LcTs4jQQrvboY5w/viewform>  ПР. 263(пісьмова), пр.269 (вусна) |
| 20-24.04.  2020 | Беларуская літаратура | 7 | Паэзія ў прозе і проза ў паэзіі | <https://www.youtube.com/watch?v=NTaTEaJHfI8&feature=youtu.be> | Прачытаць артыкул | Адказаць вусна на пытанні, рабочы сшытак на друкаванай аснове (7а,б,в,е ст.86 №1, ст.89 №5, 6) |
|  |  | 7 | З.Бядуля “Шчасце не ў золаце” | Ст.162- 163 прачытаць тэкст | 7а,б,в,е раб.сш ст.90-91 №1-4. Пытанні 1,2 вусна (для ўсіх класаў) | Пісьмовы адказ на пытанні №5,8 у рабочым сшытку |

**БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.  2020 | Паэзія ў прозе і проза ў паэзіі | <https://www.youtube.com/watch?v=NTaTEaJHfI8&feature=youtu.be> | Прачытаць артыкул | Адказаць вусна на пытанні, рабочы сшытак на друкаванай аснове (7а,б,в,е ст.86 №1, ст.89 №5, 6) |
| З.Бядуля “Шчасце не ў золаце” | Ст.162- 163 прачытаць тэкст | 7а,б,в,е раб.сш ст.90-91 №1-4. Пытанні 1,2 вусна (для ўсіх класаў) | Пісьмовы адказ на пытанні №5,8 у рабочым сшытку |

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Соли – продукты замещения атомов водорода в молекулах кислот на металлы | §24 | Стр. 148, № 2, 3, 4, 5 | Стр. 148, № 6, 7 |

**ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Класс | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | 7 классы | Белорусские земли в войне России с Речью Посполитой 1654—1667 гг.  . | Учебное пособие §18. | Внимательно прочитать текст параграфа и ответить на вопросы.  1.В каком положении оказались представители разных сословий во время войны?  2.Как повлияла война 1655—1660 гг. со Швецией на отношения Речи Посполитой с Россией? | 1.Охарактеризуйте войну России с Речью Посполитой 1654—1667 гг. по плану:   1. причины; 2) участники; 3) основные этапы; 4) результаты.   Результат представьте в виде таблицы.  2.Составьте схему «политика российских властей на захваченной территории Беларуси»?  3. С помощью текста параграфа и дополнительных источников информации составьте рассказ об одном из событий войны от имени ее участника. |
| 7 классы | Особенности развития белорусских земель в последней трети XVII в | Учебное пособие §19. | Внимательно прочитать текст параграфа. Проанализируйте, как изменилось положение различных категорий населения в последней трети XVII в.: а) крестьян; б) мещан; в) шляхты. Что стало причиной этих изменений? | 1. Перечислите причины переселения в деревню части городских ремесленников в последней трети XVII в.  Назовите способы восстановления хозяйства. Были ли они успешными?  2. Можно ли было избежать противостояния магнатских группировок?  \*Представьте себя сторонником одной из них и составьте речь в защиту интересов своих соратников на сейме.  3. Верно ли передает ситуацию второй половины XVII в. выражение: «Шляхтич, даже беднейший, был равен магнату…»? Аргументируйте свой ответ. |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания  для самостоятельной  работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Внутренние воды Северной Америки. Современное оледенение материка» и «Природные зоны Северной Америки, особенности их простирания. Охрана природы» | Самостоятельное изучение §26 – 27  <https://drive.google.com/file/d/1iw08genyrP6oYWwKPzw2vg5no--bArIi/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1ckvKwbNXmbqzYnUSPD-tupZ-3fXO6lwI/view?usp=sharing> | Письменно ответить на вопросы 1-4 стр.192 и вопросы1-4 стр.200  Номенклатура  <https://learningapps.org/3162143> | Выполнить одно задание на выбор  1.вы — сотрудник туристической фирмы. Составьте рекламный буклет для любителей водного туризма «По рекам и озёрам Северной Америки».  2. подготовьте презентацию об одном из национальных парков Северной Америки (по выбору). |