**10 КЛАСС**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word-документы с объяснением теоретического материала, др.)  | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20.04-24.04. 2020 | Правописание не, ни с разными частями речи | Стр. 252-253, учебник | Упр. 381 | Упр. 385 (2) |

**РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word-документы с объяснением теоретического материала, др.)  | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20.04-24.04. 2020 | А.П. Чехов «Вишневый сад» | Прочитать пьесу | Характеристика Раневской, Гаева | Написать мини-сочинение «Образ Лопахина» |

**БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Класс | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word-документы с объяснением теоретического материала, др.)  | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20.04. -24.04.2020 | 10 | Дзеяслоў: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы,сінтаксічная роля. Формы дзеяслова. Правапіс асабовых канчаткаў дзеясловаў |  | Успомніць, што такое дзеяслоў, на якія пытанні адказвае інфінітыў, як вызначыць трыванне дзеяслова, якія дзеясловы адносяцца да асабовых, безасабовых, зваротных. На аснове пр. 320 падрыхтуйце паведамленне “Спражэнне дзеясловаў”. Прачытайце правіла ст. 201, прачытайце правіла ст. 202.  | Знайдзіце “чацвёрты лішні” ў пр.314, выканайце тэст пр.315; зрабіце пр.316,317, 319, пр.321, вызначце спражэнне дзеясловаў. Пр.323, выпраўце памылкі. Пр.324. |
|  | 10 | Дзеепрыметнік і дзеепрыслоўе як асобыя формы дзеяслова. Утварэнне, ужыванне і правапіс дзеепрыметнікаў і дзеепрыслоўяў | <https://youtu.be/AZq_Z5MAlIQ> | Падрыхтаваць паведамленні (прэзентацыі) на тэму: 1 вар. “ Дзеепрыметнік: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. Знакі прыпынку пры дзеепрыметнікавых зваротах”. 2 вар. “Дзеепрыслоўе: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. Знакі прыпынку пры дзеепрыслоўных зваротах”.Паведамленне па табліцы пр.329, 330 правіла ст.208.  | Выканаць пр.326,328, пр.332, 333, 334. Скласці тэст па тэме з 10 пытанняў. |

**БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word-документы с объяснением теоретического материала, др.)  | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20.04. -24.04.2020 | Духоўны воблік галоўнага героя рамана Андрэя Загорскага | <https://youtu.be/2CrnCFY4uIc> | Прачытаць раман “Каласы пад сярпом тваім” Ст.244-255, 261-274 падручніка. Складзіце тэзісы выступлення “Раман “Каласы пад сярпом тваім” – гістарычны раман”Запоўніце табліцу “ Род Загорскіх і я”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прадстаўнік рода | Пачуццё | Асэнсаванне |
| Прадзед Акім |  |  |
| Дзед Даніла |  |  |
| Бацька Юрый  |  |  |
| Сын Алесь |  |  |

 | Адкажыце на пытанне: “Дзеля чаго чалавек жыве на зямлі?” (на аснове рамана) Зрабіце характарыстыку Алеся Загорскага:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Крытэрый | Характарыстыка | Цытата |
| Фізічны стан |  |  |
| Знешні выгляд |  |  |
| Асаблівасці характару |  |  |
| Жыццёвыя каштоўнасці |  |  |
| Жыццёвыя ідэалы |  |  |
| Стаўленне да блізкіх |  |  |

 |

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Учебный предмет | Параллель | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Химия | 10 (базовый) | Дисахариды. Сахароза | §46 | Стр. 220, №1, 2, 3, 6 | Стр. 220, №4, 5 |
| Полисахариды. Крахмал | §47 | Стр. 223, № 2, 3, 5 | Стр. 223, № 4, 6 |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | «Решение задач на наследование признаков, сцепленных с полом» | <https://drive.google.com/open?id=1kk3uEgmH7pWJdzJ6NKIu9JmCzr5NM-op> | Сделать план конспект. | § 45Задания 4,5 выполнить в рабочей тетради |
|  | Модификационная изменчивость | <https://drive.google.com/open?id=1EcmxP6S1d8yjnrvJAOrwrifnKJeH4syy> | <https://drive.google.com/open?id=1YsxZxD1KhSDNarBf8kY0_TEDp7CSQ6-n>Выполнить тест (1 вариант) в рабочей тетради. | § 46В презентации ответить на вопросы в последнем слайде.  |

**ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Класс | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | 10 классы | Начало Великой Отечественной войны | Учебное пособие § 22 | Внимательно прочитать текст параграфа и ответить на вопросы.1. Назовите цели Германии в войне против Советского Союза.2. Какие меры были приняты советским руководством по мобилизации сил на оборону Отечества? Что такое мобилизация, эвакуация, народное ополчение?  | 1. Составьте календарь событий, происходивших на территории Беларуси летом 1941 г. Какими были их итоги? (Используйте иллюстрации, помещенные в параграфе, исторический документ.) 2. В чем, на ваш взгляд, заключаются причины поражений Красной Армии летом 1941 г.? При подготовке ответа используйте знания по всемирной истории, дополнительную литературу.3. Найдите в дополнительной литературе, историко-документальной хронике (книге «Память») информацию о том, какие события происходили на территории вашего края летом 1941 г. Подготовьте сообщение.Каким образом увековечен подвиг защитников Отечества в нашем крае? |

**ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Класс | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | 10 классы | Наука | Учебное пособие § 20 | Внимательно прочитать текст параграфа.  | 1. Составьте схему «Особенности научного познания».2. Составьте таблицу «Функции науки».3. Составьте таблицу «Основные этапы развития науки». 4. Приведите конкретные примеры взаимосвязи естественных, социально-гуманитарных и технических наук. |
| 10 класс | Наука | Учебное пособие § 20 | Внимательно прочитать текст параграфа.  | 1. Составьте схему «Особенности научного познания».2. Составьте таблицу «Функции науки».3. Составьте таблицу «Основные этапы развития науки». 4. Приведите конкретные примеры взаимосвязи естественных, социально-гуманитарных и технических наук. |
| Структура и социальный статус современной науки | Учебное пособие § 20 | Внимательно прочитать текст параграфа.  | 1.Заполните таблицу «Проблемы, стоящие перед наукой»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| проблема | научное открытие, позволяющее решить проблему | Действие каждого человека, направленные на решение проблемы |

2. Напишите эссе «Этика научной деятельности». |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Сфера услугВиды экономической деятельности, образующих сферу услуг | Самостоятельное изучение §52 и материалы <https://drive.google.com/file/d/1XS1wkrQ5shHJTbK6mUQfCkShzK0rh1S5/view?usp=sharing><https://www.youtube.com/watch?v=Cp_BQ-OobfQ&feature=emb_logo>Самостоятельное изучение §54 | Письменно ответить на 1-4 стр. 251Письменно ответить на 1,3,4 стр. 260 |  |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Параллель | Тема урока | Учебные материалы (презентации, ссылки на учебный материал в виде видеоуроков, Word -документы с объяснением теоретического материала, др.) | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | 10  | Закон Ампера | §31, рассмотреть примеры решения задач стр. 222-223<https://drive.google.com/open?id=1Z8ga2MgKpqCUf4ES9ku3ZGh6DWR9e0kE>  | упр. 22 (1-4,6) | упр. 22 (1-4,6) |
| 20-24.04.2020 | 10  | Самоиндукция | §35, рассмотреть примеры решения задач стр. 247 | упр. 25 (1-4,6) | упр. 25 (1-4,6) |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период обучения | Учебный предмет | Параллель | Тема урока | Учебные материалы  | Задания для самостоятельной работы | Проверочные задания (тесты, упражнения и др.) |
| 20-24.04.2020 | Английскийязык | 10 класс(базовый уровень) | Средства массовой информации | Изучить лексику (UNIT 8), выполнить задания для самостоятельной работы (документы Word) | <https://drive.google.com/file/d/18yTwXrLqBzA44sfK1mAvYbU45WFQoUtH/view?usp=sharing> (В тетради и выполнить задания) | ***Task 1***Записать слова в тетрадь и перевод к ним***Task 2***Письменно ответить на вопросы***Task 3***Выполнить упражнение в тетради***Task 4***Прочитать и перевести текст |